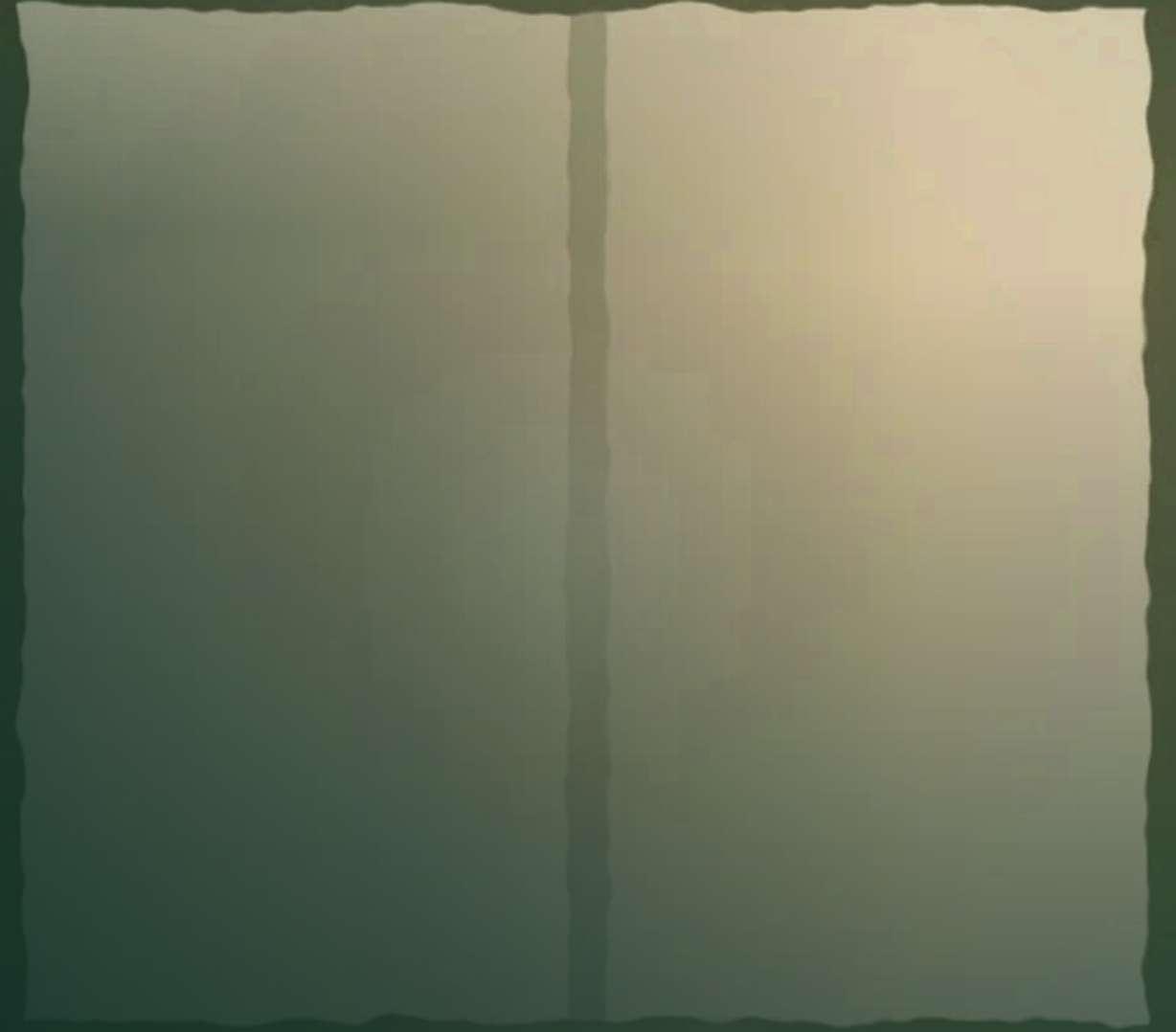


DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

شخصية التلميذ

اثنا عشر مقطعًا عن كيف يتصرف تابع يسوع حين لا يراه أحد.

12 Bible Studies by CoMission



Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study
plans and discipleship resources at

comission.cc

اغفر كما غُفر لك

متى 35-18:21

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

□ اقرأ □ أعد القراءة □ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يقارن الدينان في قصة يسوع، وماذا يفعل العبد المغفور له؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

دين من عليك ما زلت تحصيه في قلبك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

لمن ستغفر هذا الأسبوع — بأن تُسقط الدين فعلاً، وأن تخبره إن استطعت؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع قصة الدين الهائل الذي يغفره الله؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



يا أباي، ألغيت دينًا ما كنت لأوفيه أبدًا. اقتلع كل ضعيفة ما زلت أحصلها، وعَلّمني أن أغفر بلا تأخير.



هذه الدراسة
على الإنترنت

آخر دراسة في هذه الخطوة اختر خطتك التالية /comission.cc/ar/bible-study-plans

شخصية التلميذ

المحتويات

◆ كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

- 1 الكتاب في التجربة لوقا 13-4:1
- 2 اترك كل شيء واتبع لوقا 11-5:1
- 3 أخبر أحدًا في الحال يوحنا 42-4:28
- 4 التلاميذ يصلحون لوقا 32-15:11
- 5 الشر يبدأ في القلب مرقس 23-7:14
- 6 الزواج للعمر كله متى 12-19:1
- 7 التلاميذ يحفظون كلمتهم أعمال الرسل 11-5:1
- 8 لا تجازِ شرًا بشر صموئيل الأول 22-24:1
- 9 أحبوا أعداءكم متى 48-5:43
- 10 تواضع أمام الله لوقا 14-18:9
- 11 ليس كما أريد أنا بل كما تريد أنت متى 46-26:36
- 12 اغفر كما غُفر لك متى 35-18:21

مزيد من خطط دراسة الكتاب المقدس على comission.cc

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فقرأه مرة أخرى.

اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يطلب يسوع من الآب في جثسيماني، وكيف يختم كل صلاة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

في أي مجال تتعارض إرادتك مع إرادة الله أكثر ما يكون الآن؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أي قرار ستسلّمه الله هذا الأسبوع، مصلّيًا «تكن مشيئتك» ثم مطيعًا؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره عن يسوع وهو يصلي في جهاد — ومع ذلك يختار مشيئة الآب لأجلنا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صلّ

يا يسوع، في البستان سلّمت إرادتك للآب بأعلى ثمن ممكن. علّمني أن أصلي

«ليس كما أريد أنا بل كما تريد أنت» بشأن الأمر الذي أمسكه بأشد قوة.

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لمن يقود الدراسة. أما الباقيون فلا يحتاجون إلا إلى المقطع.

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية ليس فيها معلّم. من يقود لا يفعل سوى طرح الأسئلة؛ والكتاب المقدس هو الذي يعلم. هذا ما يجعلها بسيطة بما يكفي ليقودها أي شخص — بلا لقب، ولا تدريب، ولا مواد، ولا مال.

كُل، اهضم، انمُ

كُل الكلمة — اقرأوا المقطع بصوت عالٍ، ثم اقرأوه مرة أخرى، ثم أغلقوا الكتاب المقدس وليُعد أحدكم سرده بكلماته. القراءة هي اللقمة، وإعادة القراءة هي المضغ، وإعادة السرد هي البلع. إن لم تستطع المجموعة أن تعيد سرده، فاقرأوه مرة أخرى قبل المتابعة.

اهضم — امزّوا بالأسئلة الأربعة. هنا يتحوّل المقطع إلى إيمان وطاعة — والإجابة مما يقوله النص فعلاً، لا مما كان أحدهم يعرفه مسبقًا.

انمُ — النمو دور الله، لا دوركم. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6-7). تَمِّموا الدورة بأمانة واتركوا الإنماء له.

الأسئلة الأربعة	شكل اللقاء
اجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.	انظر إلى الوراء — على ماذا أنت شاكر؟ ما الصعب الآن؟ كيف أظمت ما وجدناه في المرة الماضية، ولمن حكيت؟ صلّوا باختصار بعضكم لأجل بعض.
1. ماذا يُريني هذا المقطع عن الله؟	انظر إلى فوق — اقرأ، أعد القراءة، أعد السرد — ثم الأسئلة الأربعة.
2. ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟	انظر إلى الأمام — يقول كل شخص «سأفعل...» الخاصة به بصوت مسموع ويسمّي شخصًا واحدًا سيحكي له. وفي المرة التالية، تسأل المجموعة عن الأمرين. السؤال هو ما يحوّل النقاش إلى طاعة.
3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)	
4. لمن سأحكي؟	
القاعدة الوحيدة: لا تعلّم	

في اللحظة التي تبدأ فيها بالشرح، تتوقف المجموعة عن الاكتشاف. إن قال أحدهم شيئًا غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في هذا المقطع؟» ودعه يبحث. النص والمجموعة يحلان الأمر. هذه هي القاعدة التي تسمح لمن حضر دراستين أن يقود الثالثة.

من أربعة إلى خمسة عشر شخصًا. نحو ساعة، مرة في الأسبوع. لا شيء آخر مطلوب.



هذه الدراسة على الإنترنت

تواضع أمام الله

لوقا 14:9-18

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف تختلف صلاتا الرجلين، وأيهما ينزل إلى بيته مبرراً؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

متى بدت صلاتك الخاصة أشبه بقائمة استحقاقات منها باعتراف بحاجة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي خطية ستسمّيها بصدق أمام الله هذا الأسبوع، بدل أن تقارن نفسك بالآخرين؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره أن الله يبرر المتواضعين لا المبهزين؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، ارحمني أنا الخاطئ. انزع كل أثر للفريسي فيّ واحفظ صلواتي

صادقة أمامك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الكتاب في التجربة

لوقا 13:4-1

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يجيب يسوع عن كل واحدة من تجارب إبليس الثلاث؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

في أي لحظات خاصة يكون جذب الاستسلام أقوى ما يكون عندك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي آية من هذا المقطع ستحفظها هذا الأسبوع لتستخدمها حين تأتي التجربة؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره كيف غلب يسوع التجربة بالكتاب؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، أجبت عن كل تجربة بكلمة الله وأنت وحدك في البرية. اخبأ كلمتك

في قلبي لأثبت حين لا يراني أحد.



هذه الدراسة
على الإنترنت

اترك كل شيء واتبع

لوقا 11:5-11

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل بطرس بعد صيد السمك العجيب، وبماذا يقول له يسوع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما أصعب ما تتركه وراءك لتتبع يسوع؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما هو الشيء الواحد الذي ستتخلّى عنه فعلاً هذا الأسبوع لتتبع يسوع بلا تحفّظ؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تدعوه ليقابل من يستحق أن يُترك كل شيء لأجله؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا رب، مثل بطرس لا أستطيع إلا أن أعترف بأني خاطئ، ومع ذلك تدعوني.

أعطني شجاعة لأترك كل شيء وأتبعك.

الدراسة التالية **أخير أحدًا في الحال** /comission.cc/ar/study/character-of-a-disciple/03



هذه الدراسة
على الإنترنت

أحبوا أعداءكم

متى 43:5-48

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يوصي يسوع أتباعه أن يفعلوا لأعدائهم، وأي سبب يعطيه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

من هو أصعب إنسان تحبه الآن؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

كيف سنصلي لأجل ذلك الشخص هذا الأسبوع، وأي عمل صالح واحد سنفعله له؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من قد يبدأ بالسؤال عن يسوع حين يراك تحب عدوّا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا أباي، تُشرق شمسك وتُمطر على الأبرار والأشرار معًا. علّمني أن أحب وأصلي

لأجل الذين جرحوني بالذات.

الدراسة التالية **تواضع أمام الله** /comission.cc/ar/study/character-of-a-disciple/10



هذه الدراسة
على الإنترنت

لا تجازِ شرًّا بشر

صموئيل الأول 22-24:1

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي فرصة تسنح لداود في المغارة، ولماذا يرفض أن ينتهزها؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

من أساء إليك بطريقة تجعل الانتقام — ولو صغيراً — يبدو مبرراً؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أي عمل انتقام — ردّ جارح، أو نميمة، أو معروف تمنعه — سترفضه هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره عن إله جدير بالثقة إلى حد أن تترك له الانتقام؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا رب، كان شاول في يد داود فلم يمدّها إليه. حين تأتيني فرصة الانتقام، ساعدني أن أترك العدل في يدك.

الدراسة التالية **أحبوا أعداءكم** /comission.cc/ar/study/character-of-a-disciple/09



هذه الدراسة
على الإنترنت

أخبر أحدًا في الحال

يوحنا 4:28-42

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا تفعل المرأة بمجرد أن تدرك من هو يسوع، وماذا يحدث في بلدتها؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما الذي يمنعك من الكلام عن يسوع بحرية مثلها؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

بماذا ستخبر أحدًا عن يسوع هذا الأسبوع، دون أن تنتظر لحظة أفضل؟

4. لمن سأحكي هذا؟

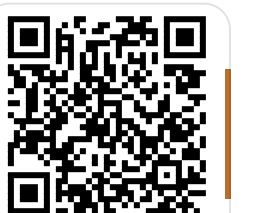
من في «بلدتك» — عائلتك، أو عمك، أو شارعك — يحتاج أن يسمع «تعال وانظر»؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا يسوع، تركت المرأة جريتها وأخبرت بلدتها كلها عنك. أعطني الإلهام نفسه لأخبر الآخرين بما فعلته لأجلي.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **التلاميذ يصالحون** /comission.cc/ar/study/character-of-a-disciple/04

التلاميذ يصالحون

لوقا 11:15-32

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي خطوات يخطوها الابن الأصغر ليعود، وكيف يقابله الأب؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

مع من انكسرت علاقة لك — وهل أنت أشبه بالابن العائد أم بالأخ المقتعض؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أي خطوة ملموسة نحو المصالحة — زيارة، أو اتصال، أو اعتذار — ستخطوها هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره عن الآب الذي يركض ليرحب بالعائدين إلى البيت؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا أبي، تخرج إلى الابنين معاً — الذي رحل والذي بقي في البيت ممّتعاً. ليّن

قلبي لأصالح من أسأت إليهم ومن أساءوا إليّ.



هذه الدراسة
على الإنترنت

التلاميذ يحفظون كلماتهم

أعمال الرسل 1:5-11

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

في ماذا بالضبط يكذب خنانيا وسفيرة، ولمن يقول بطرس إنهما كذبا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين تُعرى بأن تبدو أكثر سخاءً أو طاعة مما أنت عليه حقاً؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أي وعد مؤجل أو نصف حقيقة ستصلحها هذا الأسبوع — بحفظ كلماتك أو بالاعتراف بالحق كله؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره لماذا يحفظ أتباع يسوع كلماتهم حتى في الأمور الصغيرة؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، كذب خنانيا وسفيرة في أمر لا يراه سواك. اجعلني صادقاً تماماً، حتى

تكون نعمي نعم ولو لم يكتشف أحد أبداً.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الزواج للعمر كله

متى 12-19:1

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول يسوع إن الله قصده للزواج من البدء؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كيف يلتقي تعليم يسوع بقصتك أنت — في الزواج، أو العزوبة، أو بعد الطلاق — وأين تحتاج نعمته؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أي خطوة أمانة ستخطوها هذا الأسبوع: أن تكرم شريكك، أو تحفظ عهدًا قطعته، أو تسلّم ماضيك لرحمة الله؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع أن يسوع يأخذ العهد على محمل الجد ومع ذلك يُقدّم نعمة للمكسرين؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، كلامك عن الزواج عالٍ ومقدس، وقد تحمل قصتي أنا جراحًا. ساعدني أن أثق بأن طريقك صالح وأن أقبل نعمتك حيثما انكسرت.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية التلاميذ يحفظون كلماتهم /comission.cc/ar/study/character-of-a-disciple/07

الشر يبدأ في القلب

مرقس 7:14-23

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بحسب يسوع، ما الذي ينجّس الإنسان حقًا، ومن أين يأتي؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي من الأمور التي يعدّها يسوع تتعرّف عليها مختبئة في قلبك أنت؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أي أمر خفي ستحمّله إلى النور هذا الأسبوع بقول الحق عنه لله ولشخص تثق به؟

4. لمن سأحكي هذا؟

مع من يمكنك أن تتكلم عن سبب اهتمام الله بالقلب أكثر من المظاهر؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا رب، أنت ترى ما في قلبي حتى حين يبدو ظاهري نظيفًا. اغسلني من الداخل إلى الخارج وظهر حياتي الخفية.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية الزواج للعمر كله /comission.cc/ar/study/character-of-a-disciple/06