

DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

# أن نصير تلاميذ

تسع دراسات لمجموعة أنهت للتوّ قصة الله وتسأل ما الذي يأتي بعد ذلك.

9 Bible Studies by CoMission



## Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study plans and discipleship resources at

[comission.cc](https://comission.cc)

# أن نصير تلاميذ

المحتويات

◆ كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

**1** الوصية العظمى مرقس 34-12:28

**2** ثمن التلمذة لوقا 33-14:25

**3** الإتيان بثمر يوحنا 26-12:23

**4** وصية جديدة يوحنا 35-13:31

**5** أحب وأطع وانل الروح يوحنا 21-14:15

**6** اثبت في المسيح يوحنا 12-15:1

**7** ثق بيسوع ربًا وإلها يوحنا 29-20:24

**8** اذهبوا وتلمذوا متى 20-28:18

**9** شركة المؤمنين أعمال الرسل 47-2:42

# كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لمن يقود الدراسة. أما الباكون فلا يحتاجون إلا إلى المقطع.

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية ليس فيها معلّم. من يقود لا يفعل سوى طرح الأسئلة؛ والكتاب المقدس هو الذي يعلّم. هذا ما يجعلها بسيطة بما يكفي ليقودها أي شخص — بلا لقب، ولا تدريب، ولا مواد، ولا مال.

كُل، اهضم، انمُ

**كُل الكلمة** — اقرأوا المقطع بصوت عالٍ، ثم اقرأوه مرة أخرى، ثم أغلقوا الكتاب المقدس ولِعد أحدكم سرده بكلماته. القراءة هي اللقمة، وإعادة القراءة هي المضغ، وإعادة السرد هي البلع. إن لم تستطع المجموعة أن تعيد سرده، فاقْرأوه مرة أخرى قبل المتابعة.

**اهضم** — امزّوا بالأسئلة الأربعة. هنا يتحوّل المقطع إلى إيمان وطاعة — والإجابة مما يقوله النص فعلاً، لا مما كان أحدهم يعرفه مسبقًا.

**انمُ** — النمو دور الله، لا دوركم. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6–7). تَمّموا الدورة بأمانة واتركوا الإنماء له.

| الأسئلة الأربعة                                             | شكل اللقاء                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>اجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابثّق داخل النص.</i>        | <b>انظر إلى الوراء</b> — على ماذا أنت شاكر؟ ما الصعب الآن؟ كيف أطعت ما وجدناه في المرة الماضية، ولمن حكيت؟ صلّوا باختصار بعضكم لأجل بعض.                                            |
| <b>1. ماذا يُريني هذا المقطع عن الله؟</b>                   |                                                                                                                                                                                     |
| <b>2. ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟</b>                  |                                                                                                                                                                                     |
| <b>3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)</b> | <b>انظر إلى فوق</b> — اقرأ، أعد القراءة، أعد السرد — ثم الأسئلة الأربعة.                                                                                                            |
| <b>4. لمن سأحكي؟</b>                                        | <b>انظر إلى الأمام</b> — يقول كل شخص «سأفعل...» الخاصة به بصوت مسموع ويسمّي شخصًا واحدًا سيحكي له. وفي المرة التالية، تسأل المجموعة عن الأمرين. السؤال هو ما يحوّل النقاش إلى طاعة. |

القاعدة الوحيدة: لا تعلّم

في اللحظة التي تبدأ فيها بالشرح، تتوقف المجموعة عن الاكتشاف. إن قال أحدهم شيئًا غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في هذا المقطع؟» ودعه يبحث. النص والمجموعة يحلان الأمر. هذه هي القاعدة التي تسمح لمن حضر دراستين أن يقود الثالثة.

من أربعة إلى خمسة عشر شخصًا. نحو ساعة، مرة في الأسبوع. لا شيء آخر مطلوب.

# الوصية العظمى

مرقس 12:28-34

## 1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

## 2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي وصيتين يقول يسوع إنهما الأهم، وكيف يستجيب الكاتب؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أيهما أصعب عليك الآن — أن تحب الله بكل شيء، أم أن تحب قريبك ك نفسك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هي الطريقة الملموسة الواحدة التي ستحب بها الله أو قريبًا هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره بما قال يسوع إنه أهم من كل شيء؟

## 3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صلّ ✦

يا الله، تطلب كل قلبي ونفسي وفكري وقدرتي — وتطلب محبة لقريبي

كنفسي. علّمني أن أحبك أولاً وأن أحب من حولي.



هذه الدراسة  
على الإنترنت

## ثمن التلمذة

لوقا 14:25-33

## 1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

## 2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

## 1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول يسوع إن على الإنسان أن يكون مستعدًا للتخلي عنه ليكون تلميذه، وأي صورتين يستخدم؟

## 2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما أصعب ما قد تتخلي عنه لتتبع يسوع؟

## 3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما هو الشيء الواحد الذي ستضعه جانبًا هذا الأسبوع لتضع يسوع أولاً؟

## 4. لمن سأحكي هذا؟

مع من يمكنك أن تتكلم بصدق عمّا يكلفه اتباع يسوع حقًا؟

## 3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، تطلب مني أن أحسب النفقة وأن أحبك أكثر من أي شيء أو أي أحد. أعطني شجاعة لأحمل صليبي وأتبعك إلى النهاية.

الدراسة التالية الإتيان بثمر /comission.cc/ar/study/becoming-disciples/03



هذه الدراسة  
على الإنترنت

## شركة المؤمنين

أعمال الرسل 2:42-47

## 1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

## 2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

## 1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

على أي أربعة أمور واطب المؤمنين الأولون، وماذا فعل الله بينهم؟

## 2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي علامة من علامات تلك الجماعة الأولى تشنّاق إليها أكثر في مجموعتك؟

## 3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ماذا ستشارك به مجموعتك هذا الأسبوع — وقتًا، أو طعامًا، أو مقننيات، أو صلاة؟

## 4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تدعوه إلى هذه الشركة ليرى ما يفعله الله؟

## 3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، شكّرًا على المؤمنين الأولين، الذين واطبوا على التعليم والشركة وكسر الخبز والصلوات. اجعل مجموعتنا عائلة مثلهم، وضّم إلينا الذين يخلصون.

آخر دراسة في هذه الخطة اختر خطتك التالية /comission.cc/ar/bible-study-plans



هذه الدراسة  
على الإنترنت

## اذهبوا وتلمذوا

متى 20-28:18

### 1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

### 2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

#### 1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يوصي يسوع تلاميذه، وأي وعدين يهبطان بالوصية؟

#### 2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما الذي يتغير حين تعرف أن الذي يرسلك له كل سلطان وأنه معك كل الأيام؟

#### 3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي خطوة أولى نحو تلمذة أحد — أن تصلي لأجله، أو أن تدعوه — ستخطوها هذا الأسبوع؟

#### 4. لمن سأحكي هذا؟

من هو الشخص الواحد الذي ستبدأ بمساعدته على اتّباع يسوع؟

### 3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، لك كل سلطان في السماء وعلى الأرض. أرسلني لأتلمذ حيث أعيش،

ودكرني بأنك معي كل يوم.

الدراسة التالية **شركة المؤمنين** /comission.cc/ar/study/becoming-disciples/09



هذه الدراسة  
على الإنترنت

## الإتيان بثمر

يوحنا 26-12:23

### 1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

### 2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

#### 1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول يسوع إنه يحدث لحبة خنطة تقع في الأرض وتموت، وبماذا يعد من يخدمه؟

#### 2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي جزء من حياتك القديمة يطلب يسوع أن يموت لكي ينمو ثمر جديد؟

#### 3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

كيف ستخدم يسوع وتتبعه هذا الأسبوع، حتى حيث يكلفك ذلك؟

#### 4. لمن سأحكي هذا؟

من قد يرى ثمر حياتك المتغيرة هذا الأسبوع — ويسمع لماذا تغيّرت؟

### 3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، كحبة الخنطة وقعت في الأرض ومثّ لكي يحيا كثيرون. ساعدني أن

أنتخلّي عن حياتي أنا لكي تأتي حياتك بثمر من خلالي.

الدراسة التالية **وصية جديدة** /comission.cc/ar/study/becoming-disciples/04



هذه الدراسة  
على الإنترنت

## وصية جديدة

يوحنا 31:13-35

## 1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

## 2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

## 1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي وصية جديدة يعطيها يسوع، وكيف يقول إن الجميع سيعرفون تلاميذه؟

## 2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين اختبرت هذا النوع من المحبة الذي يصفه يسوع؟

## 3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي مؤمن ستحبه محبة عملية مكلفة هذا الأسبوع؟

## 4. لمن سأحكي هذا؟

من قد يتعرّف على يسوع في طريقة محبة مجموعتكم بعضها البعض؟

## 3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، أحببت تلاميذك حتى المنتهى وأوصيتهم أن يحبوا بعضهم بعضًا هكذا.

املأني بمحبتك حتى يعرف الناس أنني لك.



هذه الدراسة  
على الإنترنت

الدراسة التالية **أحب وأطع وإنل الروح** /comission.cc/ar/study/becoming-disciples/05

## ثق بيسوع ربًا وإلهًا

يوحنا 24:20-29

## 1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

## 2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

## 1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يطلب توما قبل أن يؤمن، وبماذا يعترف حين يرى يسوع؟

## 2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين تجد أصعب ما يكون أن تثق بيسوع دون أن ترى؟

## 3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي شك ستحمله بصدق إلى يسوع هذا الأسبوع بدل أن تخفيه؟

## 4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه وهو يشك — وكيف يمكنك أن تشاركه بركة يسوع للذين يؤمنون دون أن يروا؟

## 3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، مثل توما أشك أحيانًا فيما لم أره. قابلني في شكوكي، ودعني أقول

معه: ربي وإلهي.



هذه الدراسة  
على الإنترنت

الدراسة التالية **اذهبوا وتلمذوا** /comission.cc/ar/study/becoming-disciples/08

## اثبت في المسيح

يوحنا 12:1-15

## 1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

## 2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

## 1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول يسوع إنه يحدث للغصن الثابت في الكرمة، والذي لا يثبت؟

## 2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما الذي يساعدك على البقاء متصلاً بيسوع، وما الذي يجذبك بعيداً عنه؟

## 3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أي عادة يومية — كلماته، أو الصلاة — ستمارسها هذا الأسبوع لتثبت فيه؟

## 4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره بما تغيّر فيك منذ اتصلت بالكرمة؟

## 3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، أنت الكرمة وأنا غصن — وبدونك لا أقدر أن أفعل شيئاً. أبقني قريباً منك، وليكن فرحك كاملاً فيّ.

الدراسة التالية **ثق بيسوع ربّاً وإلهاً** /comission.cc/ar/study/becoming-disciples/07



هذه الدراسة  
على الإنترنت

## أحبب وأطع وائل الروح

يوحنا 14:15-21

## 1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

## 2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

## 1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول يسوع إن الذين يحبونه سيفعلونه، وبمن يعد أن الآب سيرسله؟

## 2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا يعني لك أن روح الله يأتي ليسكن فيك، لا تفربك فقط؟

## 3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أي وصية لیسوع ستطيعها هذا الأسبوع كطريقة لمحبه؟

## 4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع أن يسوع لا يترك شعبه وحدهم؟

## 3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، شكراً لأنك لا تتركي يتيماً بل تعطيني روح الحق ليكون معي إلى الأبد. ساعدني أن أظهر محبتي لك بحفظ كلامك.

الدراسة التالية **اثبت في المسيح** /comission.cc/ar/study/becoming-disciples/06



هذه الدراسة  
على الإنترنت