

DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

١٢ شابًا، إله واحد

اثنى عشرة قصة عن شبان — منهم من اجتاز، ومنهم من سقط
سقوطًا شديدًا. تُدرّس وحدك أو مع صديقين؛ لا تحتاج إلى قائد

12 Bible Studies by CoMission



Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study
plans and discipleship resources at

comission.cc

الذي تخاصما بسببه

تيموثاوس الثانية 4:11

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

□ اقرأ □ أعد القراءة □ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

عبر هذين المقطعين، ماذا يفعل الله بمن انسحب؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا يريك هذا عن كيف يحكم الناس على الفشل — وكيف تحكم أنت على فشلك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

من الذي شطّيته، وكيف سيبدو أن تعطيه فرصة أخرى هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه انسحب من شيء وينظُن أن تلك هي النهاية؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، شكراً لأن الانسحاب مرة ليس نهاية قصتي. أرسل لي برنابا — واجعلني

برنابا لأحد آخر.

آخر دراسة في هذه الخطوة اختر خطتك التالية /comission.cc/ar/bible-study-plans

١٢ شابًا، إله واحد

المحتويات

- ◆ كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية
- ◆ كيف تستخدم هذه الخطوة

الدراسات ١-٤	الدراسات ٩-١٢
1 الابن الذي هرب لوقا 24-15:11	9 الذي مضى مرقس 27-10:17
2 الصبي الذي سمع اسمه صموئيل الأول 10-3:1	10 عند النار، ثلاث مرات لوقا 62-22:54
3 الذي لم يستدعِه أحد من الحقل صموئيل الأول 13-16:1	11 فطور على الشاطئ يوحنا 19-21:1
4 ابن اثنتي عشرة سنة في الهيكل لوقا 52-2:41	12 الذي تخاصما بسببه أعمال الرسل 41-15:36 · تيموثاوس الثانية 4:11
الدراسات ٥-٨	
5 الرداء الذي تركه التكوين 23-12,19-39:1	
6 أصغر من اللازم، وخرج رغم ذلك صموئيل الأول 50-17:32	
7 الرفض الهادئ دانيال 20-1:3	
8 «ولكن إن لم يفعل» دانيال 28-3:13	

مزيد من خطط دراسة الكتاب المقدس على comission.cc



هذه الدراسة
على الإنترنت

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

عبر هذين المقطعين، ماذا يفعل الله بمن انسحب؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا يريك هذا عن كيف يحكم الناس على الفشل — وكيف تحكم أنت على فشلك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

من الذي شطبتَه، وكيف سيبدو أن تعطيه فرصة أخرى هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه انسحب من شيء ويظن أن تلك هي النهاية؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



يا الله، شكراً لأن الانسحاب مرة ليس نهاية قصتي. أرسل لي برنابا — واجعلني

برنابا لأحد آخر.



هذه الدراسة
على الإنترنت

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لمن يقود الدراسة. أما الباقيون فلا يحتاجون إلا إلى المقطع.

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية ليس فيها معلّم. من يقود لا يفعل سوى طرح الأسئلة؛ والكتاب المقدس هو الذي يعلّم. هذا ما يجعلها بسيطة بما يكفي ليقودها أي شخص — بلا لقب، ولا تدريب، ولا مواد، ولا مال.

كُل، اهضم، انم

كُل الكلمة — اقرأوا المقطع بصوت عالٍ، ثم اقرأوه مرة أخرى، ثم أغلقوا الكتاب المقدس وليُعد أحدكم سرده بكلماته. القراءة هي اللقمة، وإعادة القراءة هي المضغ، وإعادة السرد هي البلع. إن لم تستطع المجموعة أن تعيد سرده، فاقرأوه مرة أخرى قبل المتابعة.

اهضم — امزّوا بالأسئلة الأربعة. هنا يتحوّل المقطع إلى إيمان وطاعة — والإجابة مما يقوله النص فعلاً، لا مما كان أحدهم يعرفه مسبقاً.

انم — النمو دور الله، لا دوركم. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6-7). تَمِّموا الدورة بأمانة واتركوا الإنماء له.

الأسئلة الأربعة	شكل اللقاء
اجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.	انظر إلى الوراء — على ماذا أنت شاكر؟ ما الصعب الآن؟ كيف أظمت ما وجدناه في المرة الماضية، ولمن حكيت؟ صلّوا باختصار بعضكم لأجل بعض.
1. ماذا يُريني هذا المقطع عن الله؟	
2. ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟	
3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)	
4. لمن سأحكي؟	
القاعدة الوحيدة: لا تعلّم	

في اللحظة التي تبدأ فيها بالشرح، تتوقف المجموعة عن الاكتشاف. إن قال أحدهم شيئاً غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في هذا المقطع؟» ودعه يبحث. النص والمجموعة يحلان الأمر. هذه هي القاعدة التي تسمح لمن حضر دراستين أن يقود الثالثة.

من أربعة إلى خمسة عشر شخصاً. نحو ساعة، مرة في الأسبوع. لا شيء آخر مطلوب.

فطور على الشاطئ

يوحنا 1: 19-21

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يتعامل يسوع مع من خذله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا يريك هذا عَمَّا يفعلُه الناس بعد أن يفشلوا — وماذا تفعل أنت؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

ما الذي قال لك يسوع أن تفعله وقد انجرفت عنه في هدوء؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه وقد رجع إلى حياته القديمة؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



يا يسوع، شكراً لأنك أعددت فطوراً بدل أن تلقي خطبة. اسألني من جديد.

سأقول نعم.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية الذي تخصصاً بسببه /comission.cc/ar/study/12-young-guys-one-god/12

كيف تستخدم هذه الخطة

كيف تعمل واحدة

1. اختر اليوم. يومًا حقيقيًا، في جدولك. لا «في وقت ما».
2. اقرأ القصة بصوت عالٍ مرتين. والقراءة بصوت عالٍ تهم أكثر مما تظن.
3. أغلق كتابك المقدس وأعد سرد القصة بكلماتك — قلها بصوت مسموع أو اكتبها. فإن جاءت ضعيفة، فأنت لم تمسكها بعد. اقرأها مرة أخرى وأعد سردها. هذا هو الاختبار، وهو الخطوة التي يتخطاها الجميع. ولا تنتقل إلى الأسئلة حتى تستطيع أن تحمل القصة.
4. اسأل الأسئلة الأربعة. واجلس في الهدوء. ولا تتعجل الجواب «الصحيح» — فليس هناك جواب ينتظرك.
5. اكتب «سأفعل» التي خرجت بها.
6. ثم صلّ — الصلاة المكتوبة تحت المقطع، أو صلاتك أنت. واتركها للنهاية. فهي استجابة لما وجدته، لا تلميح إلى ما يُفترض أن تجده.
7. في المرة القادمة التي تفتح فيها هذا، ابدأ بأن تسأل نفسك: هل فعلتها فعلاً؟ ومن أخبرت؟

الأسئلة الأربعة

1. ماذا يعلمني هذا عن الله؟
2. ماذا يعلمني عن الناس — وعني أنا؟
3. بماذا سأطيع هذا الأسبوع؟ (وصية أطيعها، أو مثال أتبعه، أو وعد أثق به)
4. مَنْ سأخبر؟

الأربعة نفسها في كل مرة. وهي تعمل على كل مقطع في هذه القائمة وكل مقطع خارجها.

وتحت كل دراسة ستجد هذه الأربعة مطبوعة من جديد، كل واحد منها مقروناً بطريقة أخرى لطرحه. والصيغة البديلة اختيارية — فهي السؤال نفسه بلباس تلك القصة بالذات. استخدمها إن كانت الصيغة

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل يسوع في اللحظة التي يخلّده فيها بطرس — وماذا يريك ذلك عنه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا يريك هذا عن الخوف، وعمّا تفعله حين يكلفك أن تُعرّف؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أين صمّت عن يسوع، وكيف سيبدو أن تتكلم هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه ويطنّ أنه أخرج نفسه من السباق؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، لقد أنكرتك في غرف أصغر من تلك. التفت وانظر إليّ. أفصّل أن

أنكسر على أن أستمّر في التظاهر.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الأساسية قد بهتت عندك، أو إن كنت تقرأ مع شخص يحتاج مدخلًا مختلفًا. واستخدم الأربعة الأساسية في كل مرة ولن تخسر شيئًا.

بشأن «سأفعل» تلك

ضع فيها اسمًا وتاريخًا. فالفكرة بلا اسم وبلا تاريخ لا تنتج شيئًا.

✗ «سأحاول أن أكون إنسانًا أفضل.» ✓ «يوم الخميس سأذهب إلى غرفة أخي لأطلب منه أن يسامحني.»

إن كنت تفعل هذا مع أصدقاء

اقرأوها بصوت عالٍ، مرتين. وأعيدوا سردها معًا. وليجب الجميع. ولا يعلم أحد — ففي اللحظة التي يبدأ فيها أحدهم بالشرح، يتوقف الباقون عن الاكتشاف. وإن قال أحد شيئًا ليس في القصة، فيستطيع أي واحد في الحلقة أن يسأل بلطف: «أين ترى هذا في هذا المقطع؟» أنت لست المعلم. بل الكتاب المقدس وروح الله.

إلى أي مدى تمضي، هذا لك

المقاطع

دراسة واحدة ١# — ابدأ من هنا، دائمًا

شهر ١#-٤

موسم ١#-٨

كلها ١#-١٢

وما تبدأه، أنهه.

بضع ملاحظات صريحة

الذي مضى

مرقس 10:17-27

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يعامل يسوع هذا الشاب — قبل، وأثناء، وبعد؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا يريك هذا عَمَّا يَتمسك به الناس — وبماذا تَتمسك أنت؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

لو سَمَى يسوع شَيْئًا واحدًا لك، فماذا سيكون، وما أول خطوة هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه يملك كل شيء وما زال بلا راحة؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا يسوع، سمِّ لي الشيء الواحد. أَفْضَلُ أَنْ أَسْمعه الآن على أَنْ أَمْضي

غَنِيًّا وَحَزِينًا.



هذه الدراسة
على الإنترنت

• **الدراسة #٥ عن الجنس.** لا تتخطها، ولا تفرط في التفكير فيها. اقرأها، وأعد سردها، وأجب عن الأربعة كما تفعل في أي أسبوع آخر.

• **الدراسة #٩ لا تنتهي نهاية سعيدة، والمقصود أن تبقى هكذا.** دعها تزعجك.

• **الدراستان #١٠ و #١١ تمضيان معًا.** لا تأخذ #١٠ دون أن تضع #١١ في جدولك.

• **الدراسة #١٢ مقطعان عن قصد.** سفر الأعمال هو القصة. اقرأ الآية الواحدة من ٢ تيموثاوس أخيرًا، بعدما تكون قد أعدت السرد، ودعها تستقر.

• **السؤال الثاني هو الذي ينبغي أن تتمهّل عنده** — «وعني أنا». فهناك يكفّ هذا عن أن يكون قصة عن شخص آخر.

• **وحين يفوتك أسبوع، فلا خجل.** اسأل نفسك ما الذي اعترض الطريق، واختر اليوم التالي.

الابن الذي هرب

لوقا 15:11-24

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يشبه الله الأب في هذه القصة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أيُّهما تتعرَّف عليه في نفسك — الابن الذي رحل، أم الابن الذي على طريق الرجوع؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

كيف سيبدو «فقام وجاء» بالنسبة لك هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه ويخاف أنه ابتعد أكثر من أن يعود؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمَّ الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا أبي، أنا أيضًا حفظت كلامي قبل أن أعود. ساعدني أن أرجع إلى البيت قبل أن أرتب كل شيء في رأسي.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية الصبي الذي سمع اسمه /comission.cc/ar/study/12-young-guys-one-god/02

«ولكن إن لم يفعل»

دانيال 3:13-28

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يؤمن هؤلاء الثلاثة عن الله — بما هو قادر أن يفعله، وبما قد لا يفعله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا يريك هذا عن الخوف، وعمّا يفعله الناس لتجنّبه؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

أيُّن تطيع الله لمجرد أنك تتوقع أن ينجح الأمر؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه ويتنظر نجاة لم تأت؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمَّ الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، أنت قادر. وإن لم تفعل، فأنت تستحق رغم ذلك. قابلني في النار في كلتا الحالتين.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية الذي مضى /comission.cc/ar/study/12-young-guys-one-god/09

الرفض الهادئ

دانيال 20-1:3

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل الله في هذه القصة، ومتى يفعله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا يريك هذا عن ضغط الانسجام مع الجماعة — وأين تشعر به أنت؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما هو الشيء الواحد الذي تحتاج أن تقول له لا هذا الأسبوع، في هدوء، دون أن تصنع منه عرضًا؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه وهو تحت ضغط أن يجاري أمرًا ما؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، أعطني جرأة لأقول لا في هدوء. وأعطني خطوة ما كنت لأتألها بنفسي.

الدراسة التالية «ولكن إن لم يفعل» /comission.cc/ar/study/12-young-guys-one-god/08



هذه الدراسة
على الإنترنت

الصبي الذي سمع اسمه

صموئيل الأول 10-3:1

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي إله هذا الذي يظل ينادي صبيًا لا يعرف صوته؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا يريك هذا عن كيف يتعلّم الإنسان أن يسمع الله — وأين أنت من ذلك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما الذي سيفغيره فعلاً في أسبوعك أن تقول «تكلم — أنا أسمع»؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه وسيُفاجأ أن الله يكلم من هم في مثل عمره؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، لا أعرف دائمًا أنه أنت. استمر في النداء. وعلمني أن أقول: «تكلم —

أنا أسمع».

الدراسة التالية الذي لم يستدعه أحد من الحقل /comission.cc/ar/study/12-young-guys-one-god/03



هذه الدراسة
على الإنترنت

الذي لم يستدعه أحد من الحقل صموئيل الأول 1:16-13

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا تريد هذه القصة عمّا ينتبه إليه الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

إلى ماذا ينظر الناس بدلاً من ذلك — وأي من تلك المقاييس تستخدمه على نفسك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

إن كان الله يراك بالفعل، فما الذي ستكفّ عن فعله هذا الأسبوع لكي يلاحظك أحد؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه ويُخطّى مرة بعد مرة؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا رب، أنت ترى ما لا ينظر إليه أحد. وحيث أشعر أنني تُخطّيت، ساعدني أن أثق بأنك تعرف أين أنا بالضبط.

الدراسة التالية **أين أنتبي عشرة سنة في الهيكل**

/comission.cc/ar/study/12-young-guys-one-god/04



أصغر من اللازم، وخرج رغم ذلك صموئيل الأول 17:32-50

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يؤمن داود عن الله ولا يؤمن به شاول؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا يريك هذا عن كيف يقيس الناس بعضهم بعضًا — بما في ذلك كيف تقيس نفسك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما الذي تحمله ولم يكن لك قط، وكيف سيبدو أن تضعه هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه وقيل له إنه أصغر من اللازم؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا رب، الحرب لك. ولا أحتاج سلاحًا لم يكن لي قط. اجعلني شجاعًا بما أعطيتني إياه بالفعل.

الدراسة التالية **الرفض الهادي**

/comission.cc/ar/study/12-young-guys-one-god/07



الرداء الذي تركه التكوين 1:39-23:19

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أين الله في هذه القصة — في الجزء الجميل، وفي الجزء المرّ؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا يريك هذا عن التجربة، وعن طريقة تعاملك مع تجربتك أنت؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

مما تحتاج أن تخرج هذا الأسبوع، حتى لو كلّك شيئًا؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه ويشعر أن فعل الصواب لم يأتِ بنتيجة؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، ساعدني أن أترك الرداء وأمضي. وحين يكلفني فعل الصواب، كن معي هناك.

الدراسة التالية **أصغر من اللازم، وخرج رغم ذلك**

/comission.cc/ar/study/12-young-guys-one-god/06



هذه الدراسة
على الإنترنت

ابن اثنتي عشرة سنة في الهيكل لوقا 2:41-52

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يريك هذا عن يسوع — ماذا أراد، وماذا كان مستعدًا أن يفعل؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

وماذا يريك عن الآباء والأبناء — وعنك أنت ووالديك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أين تحتاج أن تعود إلى البيت وتخضع هذا الأسبوع، مع أنك كت على حق؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه ويظن أن يسوع لا يمكن أن يفهم حياته؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، كنت في مثل عمري يومًا. أنت تعرف كيف يكون أن يُساء فهمك وتطبع رغم ذلك. أعطني هذا.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **الرداء الذي تركه** /comission.cc/ar/study/12-young-guys-one-god/05